



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 تقویم درسی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
تعداد واحد: ۳ واحد		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت	
تعداد گروه هدف:		مدت زمان ارائه درس : ۴ ساعت در هفته (شنبه ۱۰-۸ صبح و ۱۳-۱۵ عصر)	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان ترم ۵ پرستاری		زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۵	
عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان		گروه آموزشی: پرستاری کودکان	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
زهرا	طاهری	استادیار دکتری تخصصی	zahra_ztt@yahoo.com
مشخصات استادان همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس ایمیل
ملوک	پورعلیزاده	دانشیار دکتری تخصصی	Pouralizadehm@gmail.com
یاسمن	یعقوبی	استادیار دکتری تخصصی	yasamanyaghobi@yahoo.com

معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گرددبر کسی پوشیده نیست.

در درس پرستاری بیماریهای کودکان با پیش نیاز پرستاری از کودک سالم که دانشجویان در ترم قبل با اصول آن آشنا شده اند، اساتید، ضمن معرفی نا هنجاریها و بیماریهای شایع کودکان و نوزادان تلاش می کنند تا با بیان جزئیات مربوط به هر بیماری و مراقبتهای پرستاری آنها از طریق تقویت تفکر نقادانه در دانشجویان به یادگیری موثر در فراگیران دست یابند. لذا در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین یک تقویم و برنامه آموزشی معین و نیز با تکیه بر شواهد و استفاده از محتوای آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد.

هدف کلی درس

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده و مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستمهای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالات انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف جزئی

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطرا تشریح نمایند.
- ۲- مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی را توضیح دهند.
- ۳- با مشکلات متابولیک نوزادان آشنا شوند.
- ۴- مشکلات نوزادان پر خطرا را شرح دهند.
- ۵- با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن آشنا شوند.
- ۶- بررسی و مراقبت از کودکان دارای درد را تفسیر نمایند.
- ۷- با مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال آشنا شوند.
- ۸- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند.
- ۹- با خانواده کودک با نیازهای خاص آشنا شوند.
- ۱۰- مراقبت پرستاری از کودک در حال احتضار را تفسیر نمایند.
- ۱۱- با اختلالات شناختی و حسی در کودکان آشنا شوند.
- ۱۲- اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان را توضیح دهند.
- ۱۳- انواع اختلالات کلیوی در کودکان را بیان نمایند.
- ۱۴- مراقبت پرستاری از کودکان دارای اختلالات تنفسی را شرح دهند.
- ۱۵- اختلالات سیستم گوارش در کودکان را بیان نمایند.
- ۱۶- انواع اختلالات قلبی در کودکان را شرح دهند.
- ۱۷- با انواع اختلالات خون در کودکان آشنا شوند.
- ۱۸- اختلالات سیستم عصبی در کودکان را توضیح دهند.

شیوه تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، ارائه موردهای بالینی، نقش بازی کردن (Role playing)

تقویم درسی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	نام استاد	روز/ ساعت	تاریخ کلاس
۱	-آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل -مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن: -اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری * مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان: -آمادگی جهت تشخیص و روشهای مراقبتی درمانی (آمادگی جسمی و روانی و حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش) -ایمنی (کنترل عفونت و عوامل محیطی و محدودیتهای محیطی و اسباب بازیها)	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۷/۸
۲	*اختلالات متابولیک : -فنیل کتونوریا -گالاکتوزمیا -هیپوتیروئیدسم مادرزادی (کرتنیسم)	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۷/۸
۳	*مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر *پرستاری از نوزاد مبتلا به ناهنجاری : -آنسفالوسل -میکروسفالی -هیدروسفالی	خانم دکتر یعقوبی	چهارشنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۷/۵
۴	*اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس -*هیدروسل *نهان بیضگی *دوجنسیتی (تکامل مبهم جنسیت)	خانم دکتر یعقوبی	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۷/۱۵
۵	*اسپینایفیدا: -اسپینایفیدا اکولتا، -میلومنگوسل، *اکستروفی مثانه	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۷/۱۵
۶	اختلالات تنفسی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: -سندرم کروب-پنومونی	خانم دکتر یعقوبی	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۷/۲۲
۷	*شکاف کام و لب، *آترزی و فیستول نای و مری	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۷/۲۲
۸	*اختلالات قلبی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: -اختلالات مادرزادی قلبی غیرسیانوتیک (-ASD-VSD-ASD (PS-COA-PDA)	خانم دکتر یعقوبی	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۷/۲۹
۹	-بررسی و کنترل و مراقبت درد -جابجا کردن شیرخوار و کودک -محدودکننده های حرکتی -روشهای مختلف تغذیه (گاواژ و گاستروستومی و...) -روشهای مربوط به دفع روده ای (انما و استوما) *مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۷/۲۹

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۹	*تومور ویلمز * دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ * پاچنبری	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۸/۶
۱۰	فیبروز کیستیک * اختلالات سیستم گوارش با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: - سلیاک - رفلکس گاستروازوفازیال	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۶
۱۱	* مشکلات نوزادان پرخطر: - سپسیس، - آنتروکولیت نکروران - تشنج نوزادی	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۸/۱۳
۱۲	* اختلالات کلیوی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: - عفونت ادراری - ریفلاکس مثانه به حالب - سندرم نفروتیک	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۱۳
۱۳	* آسیب‌رسانیون جسم خارجی * آسم * احیاء قلبی-ریوی	خانم دکتر یعقوبی	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۸/۲۰
۱۴	* ناهنجاریهای آنورکتال (آنوس بسته) * امفالوسل - * هرنی دیافراگماتیک	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۲۰
۱۵	* ناهنجاریهای آنورکتال (آنوس بسته) * امفالوسل - * هرنی دیافراگماتیک	خانم دکتر پورعلیزاده	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۸/۲۷
۱۶	* اختلالات آب و الکترولیت: - اسهال - استفراغ	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۲۷
۱۷	برگزاری آزمون میان ترم		شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۹/۴ تاریخ آزمون میان ترم
۱۸	* اختلالات شناختی وحسی با تاکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک - اختلالات شناختی (سندرم داون وعقب ماندگی ذهنی) * اختلالات حسی :نابینایی - ناشنوایی	خانم دکتر طاهری	شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۴
۱۶	* اختلالات مادرزادی قلبی سیانوتیک (TOF-TGA)	خانم دکتر یعقوبی	شنبه ۸-۱۰ صبح	۱۴۰۲/۹/۱۱

۱۴۰۲/۹/۱۱	شنبه ۱۵-۱۳	خانم دکتر طاهری	*تنگی مادرزادی پیلور *مگاکولون مادرزادی *انواژیناسیون	۱۷
۱۴۰۲/۹/۱۸	شنبه ۱۰-۸ صبح	خانم دکتر یعقوبی	*اختلالات خونی با تاکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان: -کم خونی فقر آهن -لوسمی حاد	۱۹
۱۴۰۲/۹/۱۸	شنبه ۱۵-۱۳	خانم دکتر طاهری	*نارسایی احتقانی قلب، *هیپوکسمی، *سندرم کاوازاکی	۲۰
۱۴۰۲/۹/۲۵	شنبه ۱۰-۸ صبح	خانم دکتر پورعلیزاده	*اختلالات سیستم عصبی با تاکید بر اختلاف کودکان و بزرگسالان: -اختلالات تشنجی - تشنج ناشی از تب -فلج مغزی	۲۱
۱۴۰۲/۹/۲۵	شنبه ۱۵-۱۳	خانم دکتر یعقوبی	*هموفیلی *تالاسمی	۲۲
۱۴۰۲/۱۰/۲	شنبه ۱۰-۸ صبح	خانم دکتر پورعلیزاده مجازی از طریق سامانه نوید	*خانواده کودک با نیازهای خاص: -بررسی توانایی و سازگاری خانواده -قبول موقعیت کودک -مداخلات و سیستمهای حمایتی *کودک در حال احتضار: -مروری بر عکس العمل کودک و خانواده مشرف به مرگ کودک -مراقبت خانواده و کودک در حال احتضار	۲۳
۱۴۰۲/۱۰/۲	شنبه ۱۵-۱۳	گروه مدرسین	برگزاری کلاس جبرانی	۲۴
۱۴۰۲/۱۰/۹	شنبه ۱۵-۱۳	گروه مدرسین	جمع بندی	۲۵

منابع اصلی درس:

- 1-Kliegman R, Behrman Re, Jensen HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. 20ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2015.
- 2- Hochenberry, M.J. et al, Wong's Nursing care of Infant and Children, 11 edition. Elsevier co, 2018.
- 3- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. *Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2014.
- ۴- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه

Journals:

- 1-Journal of pediatric nursing
- 2-Journal of Pediatric Oncology Nursing
- 3-Journal for Specialists in Pediatric Nursing
- 4-Pediatric Nursing

• تکلیف درس

عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
انجام دادن کار (انجام پروژه): ارائه یک ترجمه در خصوص مراقبت های پرستاری هر یک از موضوعات مندرج در طرح دوره (توسط هر دانشجو)	هر دانشجو موظف است یک مقاله original ترجیحا از مجلات معرفی شده در قسمت منابع همین درس (Journals) را انتخاب و خلاصه مقاله را ترجمه و به نماینده کلاس تحویل دهد -نماینده محترم پس از جمع آوری کلیه فایلها آن را حضوری به مسئول درس خانم دکتر پورعلیزاده تحویل نمایند).	حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۹/۳۰

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
۱۴۰۲/۸/۲۴	٪ ۳۰	۶	-ارزشیابی تکوینی: امتحان میان ترم از مباحث تدریس شده توسط گروه مدرسین (سهیم هراستاد ۲نمره)
طبق برنامه آزمونهای پایان ترم	٪ ۶۰	۱۲	ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم ۱۲نمره (سهیم هراستاد ۴نمره)
در طی ترم	٪ ۵	۱	- حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ
حداکثر تا ۱۴۰۲/۹/۳۰	۵٪	۱	- تکلیف ترجمه مقاله (تکوینی)
	۱۰۰	۲۰	نمره کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمونهای میان ترم و پایان ترم